

Муниципальное специальное (коррекционное) казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»  
г. Карабаша.



Утверждаю:

Директор:

А.Ф. Идрисова

« 11 » 2015г.

Положение  
о порядке проведения самообследования  
в школе-интернате

### 1. Общие положения

1.1 Положение о проведении самообследования в муниципальном специальном (коррекционном) казенном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» г. Карабаша (МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша) в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

1.2. Деятельность по самообследованию в МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

- Приказ МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.5. Самообследование проводится школой-интернатом ежегодно.

## **2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша;
- организация и проведение самообследования в МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, утверждение отчета директором.

2.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются школой-интернатом самостоятельно.

2.3. В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- трудоустройства выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности школы-интерната, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Самообследование школы-интерната, проводятся по следующим направлениям (см. Приложение 1):

- общие сведения о школе-интернате;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура школы-интерната.

2.5 Результаты самообследования школы-интерната оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 1 августа текущего года), который подписывается директором школы-интерната и заверяется ее печатью.

2.6. Форма отчета о результатах самообследования утверждается директором школы-интерната.

2.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы-интерната в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	балл
	Показатели промежуточной и итоговой аттестации по предметам	человек/%
	Показатели качественной успеваемости по предметам	человек/%
	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления	человек/%
	Сведения об образовательном учреждении	человек/%
	Структура образовательного учреждения и контингент учащихся	человек/%
	Характеристика контингента воспитанников образовательного учреждения	человек/%
	Режим работы образовательного учреждения	человек/%
	Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении, в том числе воспитательные программы	человек/%
	Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования.	человек/%
	Итоги качественной успеваемости по четвертям	человек/%
	Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года	человек/%
	Устройство выпускников:	человек/%
	Выполнение учебных планов и программ по уровням обучения	человек/%
	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин	человек/%
	Показатели воспитательной работы в школе-интернате.	человек/%
	Анализ воспитательной работы в школе – интернате за уч. год.	человек/%
	Краткая характеристика программ	человек/%
	Формы коррекционных занятий (индивидуальные, групповые занятия и др.)	человек/%
	Лечебно-профилактическая работа	человек/%
	Трудовая подготовка	человек/%
	Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	человек/%
	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%
	Регионального уровня	человек/%
	Федерального уровня	человек/%
	Международного уровня	человек/%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
	Высшая	человек/%
	Первая	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
	До 5 лет	человек/%
	Свыше 30 лет	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
	Инфраструктура	единиц
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м