

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 03.04. 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
МКОУ «ОШИ» г. Карабаша**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе при реализации адаптированных образовательных программ МКОУ «ОШИ» г. Карабаша (далее – Положение) разработано на основании следующей нормативной базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- СанПиН 2.4.2.3286-15;

- Устав МКОУ «ОШИ» г. Карабаша (далее – школа-интернат).

1.2. Система дистанционного обучения в школе-интернате реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 и 2 варианты), а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения независимо от их места проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как способ организации образовательного процесса, реализуемое с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которое обеспечивает интерактивное взаимодействие обучающегося и педагогического работника, которое обеспечивает интерактивное взаимодействие обучающихся и педагогического работника, которое обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. В Положении используются термины:

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.7. Дистанционное обучение, как технология есть целенаправленное и методически организованное руководство учебно-познавательной деятельностью учащихся, находящихся на расстоянии от образовательного учреждения, осуществляемое посредством электронных и традиционных средств связи. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает 50% самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

II. Компетенция школы-интерната при применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа - интернат определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий (различных мессенджеров).

2.2. Организация определяет соотношение объема занятий, проводимых путем взаимодействия педагогического работника с обучающимся с применением дистанционных образовательных технологий.

2.3. Допускается отсутствие учебных занятий, путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. Школа доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информация о реализации образовательных программ:

Связь учителей-предметников с родителями осуществляется непосредственно через классного руководителя. Классный руководитель получает информацию от учителя предметника, пересылает ее родителям в любой доступной форме (в сообществах). Обратная связь осуществляется посредством отправки выполненного задания.

III. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Задания выдаются согласно учебно-методическому комплексу по предметам, в соответствии с рабочими программами основного общего образования.

3.2. Задания высылаются обучающимся в соответствии с уровнем обученности.

IV. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися по согласованию со школой-интернатом.

4.2. Длительность работы, не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов – 20 минут;
- для обучающихся 5-7 классов – 25 минут;
- для обучающихся 8-9 классов – 30 минут.

4.3. исходя из вышеизложенного прилагается составленное расписание.

V. Рекомендации администрации

5.1. Издать приказ о переводе обучаемых на дистанционное обучение, а также издать приказ о вынесении корректировки в рабочие программы учителей на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Поручить ответственному за работу сайта опубликовать объявление о переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Рекомендации учителю

6.1. Учитель осуществляет непосредственное общение между обучаемыми. Он готовит учебный материал для обучающихся, осуществляет редактирование рассылаемых материалов, организует оперативную переписку, контроль и проверку выполнения заданий. Все полученные обучающимися оценки учитель заносит в классный журнал в те дни, когда должен проводиться урок согласно рабочей программе учителя по предмету. В рабочей программе учителя по предмету вносятся корректировки согласно приказа директора школы-интерната о переходе на дистанционное обучение.

VII. Рекомендации обучающимся

7.1. На каждое полученное письмо или SMS от учителя обучающийся обязан откликнуться – это считается «посещение» занятия, если проводить аналогию с очным обучением. Желательно, чтобы обучаемый выполнил в срок предложенное задание. Задание может быть выполнено не полностью, но и в этом случае, ответ может состоять из краткой фразы «задание получено», если вы по каким-то причинам не уложились в срок с выполнением задания – преподаватель при этом будет понимать, что слушатель не потерял с ним контакт. Если же по техническим причинам вам не удастся в течение 2-3 дней отправить письмо, просьба сообщить об этом учителю по телефону. Обучающийся обязан выполнять полученные задания. Обучаемые выполняют задания в рабочих тетрадях по предметам, рисунки в альбомах.

VIII. Рекомендации родителям

8.1. В связи с переходом на режим каникул в ОУ обучающиеся переводятся на дистанционное обучение

С этой целью в школе определены способы обеспечения учебных материалов: использование эл. почты, мессенджеров.

Если ваш ребенок имеет возможность выполнения заданий с использованием средств телекоммуникаций просим, оказать ему в этом посильную помощь. Необходимым условием для участия в программах дистанционного обучения является наличие домашнего компьютера, модема, сотового телефона. После установки необходимого программного обеспечения у вашего ребенка появляется возможность дистанционного образования с использованием эл. Почты и работы с Интернет-представительством школы-интерната непосредственно из дома по индивидуальным заданиям, а также по сотовому телефону.

IX. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.