

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат» г. Карабаша**

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума**

Цель: обеспечение условий способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования обучающихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Условия проведения</i>
1 четверть				
<u>Диагностическое направление</u>	Первичная диагностика вновь прибывших детей. Диагностика уровня готовности к школьному обучению. Выявление «группы риска» среди обучающихся.	Сентябрь-ноябрь	- определение детей группы риска; рекомендации и учителям, родителям. - информация для ШПМПк	Индивидуальное и групповое обследование в классах
	Психолого-педагогическое сопровождение педагогического коллектива	В течение года	- профилактика эмоционального выгорания	Групповая и индивидуальная форма

			педагогов	
<u>Психокоррекционное</u> <u>направление</u>	Коррекционные занятия по результатам диагностического обследования личностных особенностей, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы	Сентябрь-ноябрь	-Развитие познавательных процессов, -коррекция эмоционально-волевой сферы.	Индивидуальная форма
	Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.	В течение года	-коррекция познавательных процессов, -коррекция эмоционально-волевой сферы, - развитие моторных и сенсорных процессов.	Групповая форма
	Наблюдения за эмоциональными и когнитивными сферами учащихся в адаптационном периоде.	Сентябрь-ноябрь	- отслеживание адаптации учащихся; - рекомендации учителям, родителям. - информация для пед. совета	Посещение занятий в 1-ом и 5-ом классах

<u>Просветительско-профилактическое направление</u>	Работа с родителями первого класса. Профилактика трудностей при обучении в первом классе.	По запросу	-повышение информационной культуры; - рекомендации и родителям, учителям и воспитателям.	Индивидуальная работа по запросу.
	Работа с обучающимися по коррекции девиантного поведения и профилактике суицида	В течение года (по запросу)	-коррекция девиантного поведения и профилактика суицида.	Индивидуальная и групповая форма
	Психологическое просвещение учителей и воспитателей.	По запросу администрации	-работа с педагогами по вопросам педагогической культуры.	Индивидуальная и групповая форма
	Профилактические беседы с обучающимися о способности развития межконфессионального диалога	Октябрь, март		

<u>Консультационное направление</u>	Консультирование учителей по результатам первичной и повторной диагностики (уровня готовности, уровня тревожности, уровня развития познавательных процессов.)	В течение 1 четверти	Рекомендации и учителю.	Индивидуальное
2 четверть				
<u>Диагностическое направление</u>	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Ноябрь	-выработка рекомендаций учителям, родителям. - информация для пед. совета	Индивидуальное обследование учащихся.
<u>Психокоррекционное направление</u>	Коррекционные занятия по результатам диагностического обследования личностных особенностей, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.	Ноябрь-декабрь	-Развитие познавательных процессов, -коррекция эмоционально-волевой сферы.	Индивидуальные
	Профориентация (8-9 классы)	В течение учебного года	- осознание выбора будущей профессии старшекласник	Групповые занятия

			ов. - развитие навыков и умений, необходимых для будущей профессии	
<u>Просветительско-профилактическое направление</u>	Психологическое просвещение учителей и воспитателей.	Ноябрь-декабрь (по запросу администрации).	- работа с педагогами по проблемам связанным с особенностями возраста ребенка.	Индивидуальная и групповая форма
<u>Консультационное направление</u>	Консультирование родителей учащихся Проблемы школьной дезадаптации. Детско-родительские отношения.	По запросу	Рекомендации родителям, учителям, воспитателям.	Индивидуальная работа по запросу.
	Консультирование учителей	(по запросу)	Рекомендации учителям.	Индивидуальное, по запросу
	Консультирование воспитателей.	(по запросу)	Рекомендации воспитателям.	Индивидуальное, по запросу Групповое

3 четверть				
<u>Диагностическое</u> направление	Исследование личностных особенностей эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов обучающихся.	Январь-март (по запросу)	Выработка рекомендаций учителям, воспитателям родителям, учащимся.	Индивидуальное по запросу
<u>Психокоррекционное</u> направление	Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы.	В течение года	-коррекция познавательных процессов, -коррекция эмоционально-волевой сферы,	Индивидуальная форма
<u>Просветительско-профилактическое</u> направление	Психологическое просвещение учителей и воспитателей.	Январь-март	-повышение информационной культуры; - рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма
<u>Консультационное</u> направление	Консультирование учителей и воспитателей	По запросу.	Рекомендации учителям.	Индивидуальное
4 четверть				

<u>Диагностическое направление</u>	Заключительная диагностика уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов	Май	- динамика прохождения адаптационного периода; - информация для пед. Совета	Индивидуальное обследование
	Определение уровня тревожности обучающихся 9-го класса перед экзаменами	Апрель-май	-снятие тревожности, - разработка занятий по коррекции ситуативной тревожности; - рекомендации учителям; - информация для ШМПк	Индивидуальные и групповые занятия
<u>Психокоррекционное направление</u>	Индивидуальные и групповые занятия.	В течение года	коррекция познавательных процессов, -коррекция эмоционально-волевой сферы,	Индивидуальная и групповая формы
<u>Просветительско-профилактическое направление</u>	Оформление методического материала для педагогов, родителей.	Апрель-май	-работа с родителями по вопросам детско-родительских отношений.	
<u>Консульт.</u>	1.Консультирование учителей.	По запросу.	Рекомендации учителям.	Индивидуальное

	2.Консультирование воспитателей.	По запросу.	Рекомендации воспитателям.	Индивидуальное
<u>Организационно-методическое направление</u>	Знакомство и анализ литературы по психологии.	В течение года	-знакомство с новой литературой	
	Анализ деятельности педагога-психолога	Май	- информация для пед. совета	