

**Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов
за 2022-2023 учебный год**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
по профессионально-трудовому обучению**

В целях обеспечения организации и проведения итоговой аттестации выпускников и завершения 2022-2023 учебного года администрацией МКОУ «ОШИ» г. Карабаша был разработан План мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации выпускников IX классов. План подготовки обучающихся к итоговой аттестации стал составной частью годового плана и плана внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

- В школе-интернате был подготовлен и систематизирован пакет нормативно-правовых актов и методических рекомендаций по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации;

- Изданы организационные и регулирующие приказы директора школы.

Вопросы организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации были вынесены на всех уровни управления образованием:

- ✓ проведены Педагогические советы по допуску обучающихся к экзаменам, 2 совещания с педагогами школы;

- ✓ проведено родительское собрание по вопросам организации и проведению государственной (итоговой) аттестации

В школе для участников образовательного процесса были подготовлены:

- ✓ информационный стенды;

- ✓ разработаны рекомендации по психологическому сопровождению государственной (итоговой) аттестации.

02 июня 2023 года в школе-интернате был проведен экзамен по профессионально-трудовому обучению.

1. Профили обучения:

Учебный год	Профили	Количество обучающихся	Учитель
2022-2023	Швейное дело	3	Лобачева Р.В.
	Столярное дело	8	Чуфаров С.В.

2. Абсолютная успеваемость

Учебный год	Профиль	% абсолютной успеваемости	Учитель
2022-2023	Швейное дело	100 %	Лобачева Р.В.
	Столярное дело	100 %	Чуфаров С.В.

Все обучающиеся усвоили программу на достаточном уровне.

3. Качественная успеваемость

Учебный год	Профиль	% качественной успеваемости	Получили оценку «5»	Учитель
2022-2023	Швейное дело	66 %	1	Лобачева Р.В.
	Столярное дело	62%	1	Чуфаров С.В.

Подтвердили годовую оценку 6 выпускников (54%). На «5» сдали экзамен 2 человек (18%), на «4» сдали государственную итоговую аттестацию 4 обучающихся (36%). Следует отметить, что на протяжении многих лет отсутствуют обучающиеся, сдавшие экзамены на оценку «неудовлетворительно».

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса свидетельствуют о том, что обязательный минимум образования осваивается ежегодно всеми обучающимися на достаточном уровне.

Выводы:

У всех обучающихся сформированы теоретические и практические ЗУН, что подтверждает системность в работе педагогического коллектива и грамотную реализацию принципа индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся школы-интерната.

Зам. директора по УВР:  / Бисерова С.Г.