

СОГЛАСОВАН

Исполняющий обязанности первого заместителя  
Губернатора Челябинской области,  
куратор регионального проекта

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Редин  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Председателем Регионального стратегического  
комитета,  
Временно исполняющим обязанности  
Губернатора Челябинской области  
\_\_\_\_\_ А.Л. Текслером  
(протокол от « 15 » \_\_\_\_\_ 2019 г.)



**П А С П О Р Т**  
**регионального проекта**

Учитель будущего (Челябинская область)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Челябинская область)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 – 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Е.В. Редин, исполняющий обязанности первого заместителя Губернатора Челябинской области		
Руководитель регионального проекта	А.И. Кузнецов, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области		
Администратор регионального проекта	В.В. Полетаева, исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2019-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П) Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 № 552-П)		

Паспорт РП Учитель будущего

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций										
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
2.	Доля муниципальных образований Челябинской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Основной	0	1 января 2018 г.	0	0	0	0	0	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	0	0	2	5	8	10

## 3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
	<p>Результат федерального проекта: Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</li> <li>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		

1.1.	В Челябинской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.06.2021	<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</li> <li>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</li> <li>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</li> <li>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</li> <li>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</li> </ul>
------	---	------------	---

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:

обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его *профессиональных дефицитов* и интересов, а также требований работодателей;

создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;

обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;

стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;

поддерживать развитие "*горизонтального обучения*" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;

обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;

обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.

Кроме того, синхронизируется работа в вузах по доработке и реализации концепции обновления содержания и технологий педагогического образования.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

2.1.	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок на 31.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2020	<p>К концу 2024 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;</li> <li>- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;</li> <li>- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;</li> <li>- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;</li> <li>- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;</li> <li>- обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.</li> </ul>
<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2024 года не менее 50 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 85 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 255 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает: актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; подготовку работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение подготовки обучающихся в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			

3.1.	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 5 процентов  на 31.12.2021 - 10 процентов  на 31.12.2022 - 20 процентов  на 31.12.2023 - 30 процентов  на 31.12.2024 - 50 процентов</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</li> <li>- подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</li> </ul>
------	--	------------	--

<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>			
4.1.	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на 31.12.2024 - 10 процентов</p>	31.12.2024	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p>



Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 *центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников* и из не менее чем 85 *центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов*

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

5.1.	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Челябинской области на 31.12.2019 - 0 ед на 31.12.2020 - 0 ед на 31.12.2021 - 0 ед на 31.12.2022 - 0 ед на 31.12.2023 - 0 ед на 31.12.2024 - 0 ед	31.12.2024	В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>
------	--	------------	---

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2021-2024 годах не менее 70 процентов педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, что позволяет:

создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников;

привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;

актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;

обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

В целях достижения результата будут реализованы программы выявления и поддержки молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, внедрены механизмы повышения степени участия молодых людей (студентов) в обучении школьников (наставничество), а также обеспечено привлечение в сферу общего и дополнительного образования детей специалистов-практиков и студентов образовательных организаций высшего образования, в том числе не имеющих профильного педагогического образования.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024

6.1.	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на 31.12.2024 - 70 процентов	31.12.2024	Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет: - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.
------	--	------------	---

## 4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	В Челябинской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	6,888	6,888	6,888	6,888	6,888	6,888	41,328
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	3,85	3,05	3,85	3,05	3,85	3,05	20,7
3.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	2,204	2,179 3	2,2049	2,1793	2,2049	2,1793	13,1526
4.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	0	0	0	0	0	0	0
5.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	5,0654	2,8312	2,8312	2,8312	2,8312	2,8312	19,2294
Всего по региональному проекту, в том числе:		18,0083	15,7485	15,7741	15,7485	15,7741	15,7485	96,8020
Федеральный бюджет		0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) Челябинской области</i>		0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	Бюджет Челябинской области	18,0083	17,9827	18,0083	17,9827	18,0083	17,9827	107,9730
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)</i>	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	9,6
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований <i>Челябинской области</i>	0	0	0	0	0	0	0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) (указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	0	0	0	0	0	0	0

## 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	50
2.	Администратор регионального проекта	Полетаева Вера Владимировна	Исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
3	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	50
4	Участник регионального проекта	Исакаева Светлана Юрьевна	Начальник Управления бюджетной политики	Полетаева Вера Владимировна, исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области	40

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
5	Участник регионального проекта	Завгородняя Татьяна Вадимовна	Начальник службы реализации приоритетных проектов	Зайко Елена Михайловна, исполняющий обязанности заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Челябинской области					
6	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	10
7	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
8	Участник регионального проекта	Выдря Надежда Михайловна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Тюрина Елена Александровна, начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
9	Участник регионального проекта	Бурова Марина Николаевна	Начальник отдела кадров и государственной службы	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	20
10	Участник регионального проекта	Хохлов Александр Викторович	И.О. ректора ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	10
11	Участник регионального проекта	Барабас Андрей Александрович	Директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	10
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
12	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
13	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
14	Участник регионального проекта	Выдря Надежда Михайловна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Тюрина Елена Александровна, начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	10
15	Участник регионального проекта	Хохлов Александр Викторович	И.О. ректора ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
16	Участник регионального проекта	Барабас Андрей Александрович	Директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
17	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	



№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
18	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
19	Участник регионального проекта	Выдря Надежда Михайловна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Тюрина Елена Александровна, начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	10
20	Участник регионального проекта	Хохлов Александр Викторович	И.О. ректора ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
21	Участник регионального проекта	Барабас Андрей Александрович	Директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
22	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
23	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
24	Участник регионального проекта	Выдря Надежда Михайловна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Тюрина Елена Александровна, начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	10
25	Участник регионального проекта	Хохлов Александр Викторович	И.О. ректора ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	40
26	Участник регионального проекта	Барабас Андрей Александрович	Директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	40
27	Участник регионального проекта	Бурова Марина Николаевна	Начальник отдела кадров и государственной службы	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
Создание сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов					

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
28	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	5
29	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Коузова Елена Александровна	Исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	5
30	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
31	Участник регионального проекта	Сидорчук Елена Валерьевна	Начальник Управления дополнительного образования, социализации обучающихся и молодежной политики	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	10
32	Участник регионального проекта	Выдря Надежда Михайловна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Тюрина Елена Александровна, начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
33	Участник регионального проекта	Моисеева Светлана Александровна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Сидорчук Елена Валерьевна, начальник Управления дополнительного образования, социализации обучающихся и молодежной политики	10
34	Участник регионального проекта	Хохлов Александр Викторович	И.О. ректора ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
35	Участник регионального проекта	Барабас Андрей Александрович	Директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
36	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Кузнецов Александр Игоревич	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	Текслер Алексей Леонидович, исполняющий обязанности Губернатора Челябинской области	10

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
37	Участник регионального проекта	Тюрина Елена Александровна	Начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
38	Участник регионального проекта	Комарова Елена Сергеевна	Начальник Управления дошкольного образования	Коузова Елена Александровна, исполняющий обязанности первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области	10
39	Участник регионального проекта	Выдря Надежда Михайловна	Начальник отдела начального, основного, среднего общего образования	Тюрина Елена Александровна, начальник Управления начального, основного, среднего общего образования	10
40	Участник регионального проекта	Хохлов Александр Викторович	И.О. ректора ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50
41	Участник регионального проекта	Барабас Андрей Александрович	Директор ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»	Кузнецов Александр Игоревич, исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области	50

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Челябинской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Бурова Марина Николаевна	информационно-аналитический отчет	ПК
1.1.1.	Предоставление субсидий областным государственным бюджетным учреждениям - организациям дополнительного профессионального образования на иные цели для проведения мероприятий в рамках методического, информационного, организационного и технического обеспечения	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК

	процедуры аттестации руководителей общеобразовательных организаций			Исакаева Светлана Юрьевна		
1.1	Проведение аттестации педагогических работников областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Челябинской области, в целях установления квалификационной категории		31 декабря 2019 г. г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Бурова Марина Николаевна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Исакаева Светлана Юрьевна	Оплата труда экспертов	
1.2	Организация и проведение обучения специалистов образовательных организаций, сопровождающих работу информационной системы «Аттестация педагогических работников»		31 декабря 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Бурова Марина Николаевна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Исакаева Светлана Юрьевна	Фонд оплаты труда	
1.3	Приобретение бланков удостоверений повышения квалификации		31 декабря 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна,	Ед.поставщик	

				Тюрина Елена Александровна, Бурова Марина Николаевна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Исакаева Светлана Юрьевна		
1.4	Актуализация содержания и обслуживание информационной системы «Аттестация педагогических работников»		31 декабря 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Бурова Марина Николаевна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Исакаева Светлана Юрьевна	Фонд оплаты труда	
1.5	Разработка учебно-методической документации (инструкций пользователей) для специалистов образовательных организаций, сопровождающих работу информационной системы «Аттестация педагогических работников»		31 декабря 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Бурова Марина Николаевна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Фонд оплаты труда	



				Исакаева Светлана Юрьевна		
1.6	Приобретение компьютерной техники		31 декабря 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Бурова Марина Николаевна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Исакаева Светлана Юрьевна	Ед.поставщик	
1.1.2.	Участие в ежегодном мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Бурова Марина Николаевна	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций.	ПК
1.1.3.	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	1 декабря 2019 г.	1 июня 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Бурова Марина Николаевна	региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей	ПК

					образовательных организаций	
1.1.4.	Организация в Челябинской области повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович Бурова Марина Николаевна	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	ПК
1.1.5.	Формирование муниципальными образованиями кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Нормативные документы муниципальных образований о формировании кадрового резерва руководителей образовательных организаций	ПК
1.7.	В Челябинской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций		31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей	информационно-аналитический отчет	ПК

				Александрович, Хохлов Александр Викторович		
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
2.1.1.	Участие педагогов Челябинской области во всероссийских конкурсах работников образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
2.1.2.	Проведение областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена	Постановление Губернатора Челябинской	ПК

	организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области			Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	области, приказы Министерства образования и науки Челябинской области	
2.1.3.	Предоставление субсидий областным государственным бюджетным учреждениям - организациям дополнительного профессионального образования на иные цели для проведения областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии»	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области	ПК
2.1.4.	Проведение областного конкурса «Лидер в образовании» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр	Постановление Губернатора Челябинской области, приказы Министерства образования и науки Челябинской области	ПК

				Викторович		
2.1	Услуги членов оргкомитета, жюри, в рамках организации и проведения конкурса областного конкурса «Лидер в образовании» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области		31 сентября 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Ед.поставщик	
2.1.5.	Проведение конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» в порядке, утвержденном Губернатором Челябинской области	1 января 2019 г. 1 января 2021 г	31 декабря 2021 г. 31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Орехова Ирина Игоревна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Постановление Губернатора Челябинской области, приказы Министерства образования и науки Челябинской области	ПК
2.1.6.	Предоставление субсидий областными государственными бюджетными учреждениями – общеобразовательными организациями на иные цели для проведения конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»	1 января 2019 г. 1 января 2021 г	31 декабря 2021 г. 31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Орехова Ирина Игоревна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области	ПК

2.1.7.	<p>Апробация методических рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие стажировочные площадки, в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы: базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты</p>	1 марта 2019 г.	31 сентября 2021 г.	<p>Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович</p>	информационно-аналитический отчет	ПК
2.1.8.	<p>Внедрение в Челябинской области методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i></p>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	<p>Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна,</p>	отчет о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения в	ПК

					Челябинской области целевой модели	
2.1.7.	Внедрение в Челябинской области механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области	ПК
2.2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК
2.2.1.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена	медиаплан информационно-разъяснительной	ПК

	профессионального развития для педагогических работников			Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	
2.3.	Обеспечено функционирование системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет о функционировании системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	ПК
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр	информационно- аналитический отчет	ПК



				Викторович Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области, информационно- аналитический отчет	ПК
3.1.1.	Проведение областного конкурса «Учитель года» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области, информационно- аналитический отчет	ПК
3.1	Организация и проведение областного конкурса «Учитель года -2019»		19 марта 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Ед. поставщик	
3.1.2.	Проведение областного конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Сидорчук Елена Валерьевна Моисеева Светлана Александровна, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области, информационно- аналитический отчет	ПК
3.1.3.	Проведение областного конкурса педагогов дополнительного образования образовательных	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Сидорчук Елена Валерьевна	приказы Министерства образования и науки	ПК

	организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Сердце отдаю детям» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области			Моисеева Светлана Александровна, Хохлов Александр Викторович	Челябинской области, информационно-аналитический отчет	
3.1.4.	Проведение областного конкурса специалистов образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, «Воспитать человека» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Сидорчук Елена Валерьевна Моисеева Светлана Александровна, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК
3.1.5.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	заявка Челябинской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
3.1.6.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович,	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ПК

	центров системы образования			Хохлов Александр Викторович		
3.3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Сидорчук Елена Валерьевна Выдря Надежда Михайловна, Моисеева Светлана Александровна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
4.1.1.	Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и руководителей системы дошкольного образования на базе	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна,	информационно- аналитический отчет	ПК

	образовательных организаций, прошедших конкурсные процедуры			Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович		
4.1.2.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2020 г.	31 октября 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	заявка Челябинской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
4.1.3.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2021 г.	28 февраля 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ПК
4.1.4.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной	ПК

				Викторович	системы учительского роста.	
4.1.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
5.1.1.	Проведение областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области, и участие победителей указанного конкурса во всероссийских конкурсах работников дошкольного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Комарова Елена Сергеевна Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области, информационно- аналитический отчет	ПК
5.1.2.	Проведение конкурса молодых	1 января	31 декабря	Кузнецов Александр	приказы	ПК

	учителей «Педагогический дебют» в порядке, установленном Губернатором Челябинской области	2020 г.	2020 г.	Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Министерства образования и науки Челябинской области, информационно-аналитический отчет	
5.1.3.	Предоставление субсидий областным государственным бюджетным учреждениям – организациям дополнительного профессионального образования на иные цели для проведения конкурса молодых учителей «Педагогический дебют»	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	приказы Министерства образования и науки Челябинской области,	ПК
5.1..	Участие педагога Челябинской области во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2019» (оргвзнос, проживание, проезд)		31 марта 2019 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Ед. поставщик	
5.1.4.	Предоставление в Министерство просвещения Российской	1 июля 2021 г.	1 августа 2021 г.	Кузнецов Александр Игоревич,	заявка <i>Челябинской области</i> в	ПК

	Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования			Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	
5.1.5.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2022 г.	28 февраля 2022 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ПК
5.2.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2022 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена	информационно-аналитический отчет	ПК

	профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович		
6.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2022 г.	31 декабря 2023 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	заявка Челябинской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
6.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2023 г.	28 февраля 2023 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии	ПК
6.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования		31 декабря 2023 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна,	информационно-аналитический отчет	ПК



	повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович		
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК
7.1.1.	Предоставление в Министерство просвещения Российской Федерации заявки на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 июля 2023 г.	1 августа 2023 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	заявка Челябинской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке	ПК
7.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на	1 января 2024 г.	29 февраля 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена	соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о	ПК

	создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования			Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	предоставлении субсидии	
7.1.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно- аналитический отчет	ПК
8.1.1.	Участие педагогических работников в проектах Национальной системы учительского роста	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Хохлов Александр Викторович, Барабас Андрей Александрович, директор	информационно- аналитический отчет	ПК
8.1.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего		31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич,	информационно- аналитический отчет	ПК

	образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации			Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Выдря Надежда Михайловна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович		
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК
9.1.1.	Формирование института наставничества среди работников систем общего образования и дополнительного образования детей	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович	информационно-аналитический отчет	ПК
9.1.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы		31 декабря 2024 г.	Кузнецов Александр Игоревич, Коузова Елена Александровна, Тюрина Елена Александровна,	информационно-аналитический отчет	ПК

				Александровна, Барабас Андрей Александрович, Хохлов Александр Викторович		
--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к паспорту регионального проекта  
«Учитель будущего»

МЕТОДИКА  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>2</sup>	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
1.	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Челябинской области,  <math>Z</math> – общее число учителей образовательных организаций,</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Челябинской области</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	Министерство образования и науки Челябинской области	По Челябинской области	1 раз в год	

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных <sup>2</sup>	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
	У – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Челябинской области						

<sup>1</sup> Год начала реализации регионального проекта.

<sup>2</sup> Орган исполнительной власти, иной орган или организация.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

### 1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Челябинской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

## 2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где:  <math>Z_i</math> – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в <math>i</math>-ом муниципальном образовании Челябинской области,  <math>Z</math> – общее число учителей образовательных организаций,  <math>Y</math> – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Челябинской области</p>	0	Отчеты муниципальных образований Челябинской области  форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Министерство образования и науки Челябинской области	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований Челябинской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, %							
2	$D = Ri/Y \cdot 100\%$ <p>где:  <math>R_i</math> – число муниципальных образований Челябинской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства</p>	0	Отчеты муниципальных образований Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	По Российской Федерации	1 раз в год	

	педагогических работников D – доля муниципальных образований Челябинской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Челябинской области						
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y<sub>i</sub> – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом муниципальном образовании Челябинской области, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	По Российской Федерации	1 раз в год	



## Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Челябинской области

Челябинская область	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент								
Городские округа								
Верхнеуфалейский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Златоустовский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Карабашский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Копейский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кыштымский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Локомотивный	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Магнитогорский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Миасский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Озерский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Снежинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Трехгорный	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Троицкий	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Усть-Катавский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50

Чибаркульский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Челябинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Южноуральский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Муниципальные районы								
Агаповский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Аргаяшский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Ашинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Брединский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Варненский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Верхнеуральский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Еманжелинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Еткульский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Карталинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Каслинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Катав-Ивановский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кизильский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Коркинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50

Красноармейский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кунашакский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Кусинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Нагайбакский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Нязепетровский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Октябрьский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Пластовский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Саткинский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Сосновский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Троицкий	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Увельский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Уйский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Чебаркульский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Чесменский	0	1 января 2018 г.	5	10	20	30	40	50
Доля муниципальных образований Челябинской области, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент								
Городские округа								
Верхнеуфалейский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100

Златоустовский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Карабашский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Копейский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Кыштымский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Локомотивный	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Магнитогорский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Миасский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Озерский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Снежинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Трехгорный	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Троицкий	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Усть-Катавский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Чебаркульский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Челябинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Южноуральский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Муниципальные районы								
Агаповский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100

Аргаяшский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Ашинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Брединский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Варненский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Верхнеуральский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Еманжелинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Еткульский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Карталинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Каслинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Катав-Ивановский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Кизильский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Коркинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Красноармейский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Кунашакский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Кусинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Нагайбакский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Нязепетровский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100

Октябрьский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Пластовский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Саткинский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Сосновский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Троицкий	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Увельский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Уйский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Чебаркульский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Чесменский	0	1 января 2018 г.	10	20	40	60	80	100
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент								
Городские округа								
Верхнеуфалейский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Златоустовский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Карабашский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Копейский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Кыштымский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Локомотивный	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Магнитогорский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10

Миасский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Озерский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Снежинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Трехгорный	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Троицкий	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Усть-Катавский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Чебаркульский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Челябинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Южноуральский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Муниципальные районы								
Агаповский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Аргаяшский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Ашинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Брединский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Варненский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Верхнеуральский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Еманжелинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10

Еткульский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Карталинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Каслинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Катав-Ивановский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Кизильский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Коркинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Красноармейский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Кунашакский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Кусинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Нагайбакский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Нязепетровский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Октябрьский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Пластовский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Саткинский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Сосновский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Троицкий	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Увельский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10



Уйский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Чебаркульский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10
Чесменский	0	1 января 2018 г.	1	2	4	6	8	10

## 3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)	
			2019	2020	2021		
1.	<p>В Челябинской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>	0709 030E503200 123	6,888	6,888	6,888	20,664	
		0709 030E503200 244					
		0709 030E503200 350					
			07095030E503200 612	3,85	3,05	3,85	10,75
			0702 030E503140 540				
			0709 030E503140 350				
			0705 030E503200 612	0,29	0,2644	0,29	0,8444
			0709 030E503200 350				
			0709 030E503200 244				
			0702 030E503200 612	0	0	0	0
	0702 030E503150 540						
	0709 030E503150 350						
	0709 030E503150 244	2,8312	3,6312	2,8312	9,2936		
	0705 030E503200 612						
	0709 030E503200 244						
	0709 030E503200 350	0	0	0	0		
	0709 040E504070 244						
	0709 040E504070 123						
		2,8312	3,6312	2,8312	9,2936		
	0709 040E504070 350						
	Федеральный бюджет	0	0	0	0		
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0	0	0	0		
	Бюджет Челябинской области	0709 030E503200 123	15,7741	15,748	15,7741	47,2967	
		0709 030E503200 244					
		0709 030E503200 350					
		07095030E503200 612					

	0702 030E503140 540 0709 030E503140 350 0705 030E503200 612 0709 030E503200 350 0709 030E503200 244 0702 030E503200 612 0702 030E503150 540 0709 030E503150 350 0709 030E503150 244 0705 030E503200 612 0709 030E503200 244 0709 030E503200 350  0709 040E504070 244 0709 040E504070 123 0709 040E504070 350				
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0702 030E503140 540 0702 030E503150 540	1,600	1,600	1,600	4,800
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Челябинской области		0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0	0	0	0
внебюджетные источники		0	0	0	0
Всего по региональному проекту, в том числе:	0709 030E503200 123 0709 030E503200 244 0709 030E503200 350 07095030E503200 612 0702 030E503140 540 0709 030E503140 350 0705 030E503200 612 0709 030E503200 350 0709 030E503200 244 0702 030E503200 612 0702 030E503150 540 0709 030E503150 350 0709 030E503150 244 0705 030E503200 612	15,7741	15,7485	15,7741	47,2967

	0709 030E503200 244 0709 030E503200 350				
	0709 040E504070 244 0709 040E504070 123 0709 040E504070 350				
Федеральный бюджет		0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Бюджет Челябинской области	0709 030E503200 123 0709 030E503200 244 0709 030E503200 350 07095030E503200 612 0702 030E503140 540 0709 030E503140 350 0705 030E503200 612 0709 030E503200 350 0709 030E503200 244 0702 030E503200 612 0702 030E503150 540 0709 030E503150 350 0709 030E503150 244 0705 030E503200 612 0709 030E503200 244 0709 030E503200 350  0709 040E504070 244 0709 040E504070 123 0709 040E504070 350	15,7741	15,7485	15,7741	47,2967
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>	0702 030E503140 540 0702 030E503150 540	1,600	1,600	1,600	
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Челябинской области		0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0	0	0	0
внебюджетные источники		0	0	0	0

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта  
по муниципальным образованиям Челябинской области

Муниципальное образование Челябинской области	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет	15,7741	15,7485	15,7741	0	0	0	47,2967
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0
консолидированный бюджет муниципального образования Челябинской области	0	0	0	0	0	0	0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>	0	0	0	0	0	0	0