

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к протоколу заседания проектного  
комитета по основному направлению  
стратегического развития Российской  
Федерации  
от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т**  
**федерального проекта**  
**«Новые возможности для каждого»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Новые возможности для каждого	Срок начала и окончания	___.__.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

<b>Цель федерального проекта:</b> создание к 2024 году условий для непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, а также профессионального карьерного роста											
№ п/п	Целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1.	Доля работающих граждан в возрасте старше 25 лет, прошедших обучение по программам непрерывного обновления профессиональных знаний и/или приобретения новых профессиональных навыков <sup>1</sup> , %	Основной	17	01.2018	17	18	22	26	30	34	40
1.1.	в т.ч. по навыкам и компетенциям в области цифровой экономики <sup>2</sup> , тыс. человек	Дополнительный	будет дополнено								
2.	Число центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых, единиц	Дополнительный	0	01.2018	0	25	50	75	100	125	150
3.	Число граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах <sup>3</sup> , тыс. человек	Основной	будет дополнено								
3.1.	в т.ч. число участников профессиональных конкурсов, изменивших карьерный рост в течение трех лет после участия в конкурсе <sup>4</sup> , тыс. человек	Дополнительный	будет дополнено								

<sup>1</sup> Базовое значение, динамика показателя, а также методика его расчета, будут уточнены к февралю 2019 года

<sup>2</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена в соответствии с принятой программой «Цифровая экономика» к февралю 2019 года

<sup>3</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

<sup>4</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

## 3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	<b>Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Утвержден стандарт (целевая модель) создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	Предлагается разработать и утвердить стандарт (целевую модель) функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования, что позволит создать сеть данных центров и достичь к 2024 году 40% охвата их

		деятельностью взрослого работающего населения страны в возрасте от 25 лет.
1.3.	Утверждены типовые модели взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами)	В целях эффективности функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования предлагается разработать типовые модели взаимодействия с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами).
1.4.	Созданы центры опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	В соответствии с утвержденными требованиями стандарта (целевой модели), а также с применением типовых моделей, к 2024 году сформирована сеть из не менее 150 центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых.
1.5.	Разработаны и внедрены модульные образовательные программы дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики <sup>5</sup>	В целях качественного функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования предполагается разработка и дальнейшие

<sup>5</sup> Будут разработаны в соответствии с утвержденной программой «Цифровая экономика» в феврале 2019 год

		внедрение модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики.
1.6.	Создан информационный портал о деятельности центров опережающего дополнительного профессионального образования	В целях популяризации деятельности сети центров опережающего дополнительного профессионального образования предполагается создание единого информационного портала, позволяющего получить всю необходимую информацию, в т.ч. с возможностью онлайн обучения.
1.7.	Подготовлены предложения во введении налоговых вычетов для юридических лиц, направляющих граждан на обучение в центрах опережающего дополнительного профессионального образования	В целях эффективного вовлечения юридических лиц в деятельность сети центров опережающего дополнительного профессионального образования для взрослых в качестве потенциальных заказчиков, предполагается проработать вопрос и подготовить соответствующие предложения о введении налоговых вычетов для юридических лиц, направляющих граждан на обучение в указанные центры.
2.	<b>Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	
2.1.	Сформирован единый национальный реестр профессиональных конкурсов	Предполагается сформировать единый национальный реестр профессиональных конкурсов, реализуемых на территории Российской Федерации, с возможностью автоматизированной регистрации данных

		о ходе участия, а также наличием информации об изменении карьерного роста каждому участнику конкурсов.
2.2.	Актуализирован справочник профессий	Предлагается ежегодная актуализация справочника профессий, разрабатываемый Министерством труда и социального развития Российской Федерации в целях его массового использования.

#### 4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: 1. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими 2. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста								
1.	<b>Создание центров опережающей дополнительной профессиональной подготовки взрослых</b>	<b>1,08</b>	<b>1,08</b>	<b>1,66</b>	<b>1,66</b>	<b>1,66</b>	<b>2,08</b>	<b>9,23</b>
1.1	федеральный бюджет	0,88	0,88	1,35	1,35	1,35	1,69	7,50
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,84</i>	<i>0,84</i>	<i>1,28</i>	<i>1,28</i>	<i>1,28</i>	<i>1,61</i>	<i>7,13</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73

	Федерации							
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	<b>Реализация отдельных мероприятий федерального проекта "Новые возможности для каждого"</b>	<b>0,23</b>	<b>0,89</b>	<b>0,90</b>	<b>0,90</b>	<b>0,90</b>	<b>0,90</b>	<b>4,74</b>
2.1.	федеральный бюджет	0,23	0,89	0,90	0,90	0,90	0,90	4,74
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>1,32</b>	<b>1,97</b>	<b>2,56</b>	<b>2,56</b>	<b>2,56</b>	<b>2,98</b>	<b>13,96</b>
	<b>федеральный бюджет</b>	<b>1,11</b>	<b>1,77</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,25</b>	<b>2,59</b>	<b>12,24</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<b>0,84</b>	<b>0,84</b>	<b>1,28</b>	<b>1,28</b>	<b>1,28</b>	<b>1,61</b>	<b>7,13</b>
	<b>бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации</b>	<b>0,20</b>	<b>0,20</b>	<b>0,31</b>	<b>0,31</b>	<b>0,31</b>	<b>0,39</b>	<b>1,73</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<b>0,20</b>	<b>0,20</b>	<b>0,31</b>	<b>0,31</b>	<b>0,31</b>	<b>0,39</b>	<b>1,73</b>
	<b>внебюджетные источники</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### 5. Участники федерального проекта<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

## 6. Дополнительная информация

--