

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 26.08.2020 г.



Утверждаю
Директор
И.В. Климова
Приказ № 68-01
2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с применением
смешанного обучения, использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша (далее школа-интернат) в реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 (ст.16) «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепцией модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15;
- Уставом МКОУ «ОШИ» г. Карабаша (далее – школа-интернат);
- Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МКОУ «ОШИ» г. Карабаша».

1.3. В положении используются следующие термины:

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно - урочной системы» и технологий дистанционного и электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными средствами.

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной

деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа-интернат вправе использовать смешанное обучение, ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой-интернатом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Смешанное обучение, ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач индивидуализации, персонализации и персонализации образовательного процесса.

1.5. Школа-интернат доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Смешанное обучение, ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Образовательные программы реализуются на основе смешанного обучения в зависимости от специфики образовательных задач, наличия описания элементов дистанционного и электронного обучения в рабочих программах по предметам.

1.7. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется школой-интернатом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Основными элементами системы смешанного обучения является, ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы;

мессенджеры; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением смешанного обучения, ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Консультация;
- Практическое занятие;
- Проекты;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа.

1.10. Контроль соблюдения условий мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения и идентификация личности обучающегося осуществляется через электронный журнал.

1.11. Порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МКОУ «ОШИ» г. Карабаша».

2. Цели, задачи и принципы реализации смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. Основной целью использования смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом индивидуальных возможностей и потребностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе.

2.2. Использование смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды школы-интерната.

2.3. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение непрерывности образовательной программы;
- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение проектной деятельности обучающихся.

3. Порядок организации смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3.1. Смешанное обучение, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение могут осуществляться как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы-интерната, так и по всему комплексу предметов учебного плана, а также внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.2. При смешанном обучении, дистанционных образовательных технологиях, электронном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Смешанное обучение складывается из:

1) традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;

2) интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами.

Объем и сочетание названных компонентов зависит от объективных и специфических для школы-интерната характеристик конкретного образовательного процесса.

4. Управление процессом смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

4.1. Экспертизу образовательных онлайн - платформ, выбор информационных ресурсов осуществляет методический совет школы.

4.2. Выбор образовательных онлайн - платформ и информационных ресурсов закрепляется приказом руководителя ОО, согласно статье 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» и представляется в учебном плане основной образовательной программы.

4.3. Участниками образовательного процесса с использованием смешанного обучения, ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагоги, административные работники и иные педагогические работники школы-интерната, родители (законные представители) обучающихся.

4.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием смешанного обучения ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной (внеучебной) деятельности.

4.6. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

4.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.9. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме настоящим положением определяется функционал участников образовательных отношений:

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию смешанного или дистанционного обучения;

- организуют образовательную деятельность (устанавливают режим работы, расписание занятий, определяют электронные образовательные ресурсы);

- осуществляют контроль корректировки рабочих программ педагогами;

- вносят изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы.

Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения)

- обеспечивают идентификацию личности обучающегося при использовании образовательной онлайн – платформы, путем регистрации и выдачи персонального пароля, организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно - образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;

- контролируют процесс освоения обучающимися программного

материала;

- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ.

Обучающиеся:

- участвуют в дистанционном обучении в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;

- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала;

- направляют на проверку учителю полученные задания.

Родители (законные представители):

- обеспечивают участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;

- контролируют выполнение обучающимся заданий и направление их учителю

4.4. Обучение с применением смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения может осуществляться при реализации общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

5. Ведение документации и система оценивания

5.1. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5.2. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в день дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую дате занятия согласно расписанию уроков.

5.3. При организации образовательного процесса с использованием смешанного обучения, ЭО и ДОТ в школе-интернате сохраняется принятая система оценивания согласно положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.