

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша



**СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МКОУ «ОШИ» Г. КАРАБАША, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

№	Объекты	Субъекты	Инструментарий	Периодичность	Нормативные основания отбора компонентов	Локальные нормативные акты	Направленность управленческих решений
1. Оценка достижения планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)							
1.1	Достижения обучающихся предметных планируемых результатов освоения АООП ОО УО	Учителя начальных классов, учителя предметники Зам. директора по УВР	Письменные проверочные, контрольные работы, тесты	В соответствии с календарно- тематическим планированием	Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Положение о текущей и промежуточной аттестации, переводе обучающихся в	Решения относительно участников образовательного процесса: - анализ достижения планируемых результатов обучающихся; - анализ методов, форм технологий применяемых учителями для
			Административные контрольные работы во 2-9 классах, итоговая аттестация (экзамен по профессионально- трудоовому	Сентябрь - май			

1.2.	<p>Достижения обучающихся личностных планируемых результатов освоения АООП ОО УО</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Учителя</p> <p>Заместители директора</p>	<p>Диагностический инструментарий, тесты, методики</p> <p>Портфолио обучающихся</p> <p>Мониторинг достижения личностных результатов освоения АООП</p>	<p>По плану работы педагога-психолога</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Требования ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения АООП. Система достижения ВУД.</p>	<p>1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>2. Положение о службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Положение о ВСОКО</p>	<p>уровневой дифференциацией обучающихся, с учетом индивидуальных психо-физиологических особенностей обучающихся</p> <p>1. Анализ соответствия достижения личностных планируемых результатов АООП ОО УО.</p> <p>2. Анализ методов, форм технологий применяемых учителями для достижения планируемых результатов.</p> <p>3. Оказание психолого-педагогической помощи в достижении личностных результатов.</p> <p>4. оказание методической помощи при проведении коррекционно-развивающих</p>
------	--	---	---	---	---	---	---

							занятий. 5. Разработка программ коррекционных курсов, индивидуальных образовательных маршрутов. 6. Анализ индивидуальной коррекционной работы с обучающимися испытывающими затруднения в обучении. 7. Внесение изменений в систему БУД, воспитания обучающихся.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1.	Реализация содержания (программа формирования базовых учебных действия	Зам. директора по УВР, ОВР	Лист наблюдения урока	По плану работы школы	Требования ФГОС ОО УО к структуре программы БУД у обучающихся	1. АООП ОО УМ 2. Утвержденный план работы на учебный год	1. Корректировка программы формирования БУД 2. Внесение изменений в план работы школы 3. Распространение педагогического опыта через открытые занятия, обобщение опыта работы педагогов, методическая помощь в оформлении
------	--	----------------------------	-----------------------	-----------------------	---	---	---

							Методических материалов.
2.2	<p>Реализация содержания учебного раздела (Программа учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области)</p>	<p>Зам. директора по УВР, ОВР</p>	<p>Карта проверки рабочих программ и журналов</p>	<p>По итогам четверти, года</p>	<p>Требования ФГОС ОО УО к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.</p>	<p>1. Требования ФГОС ОО УО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности</p> <p>2. Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ.</p> <p>3. <u>Положение о ведении классного журнала.</u></p> <p>4. Положение о ВСОКО</p>	<p>1. Корректировка программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Анализ учебных занятий, оказание методической помощи.</p>
2.3	<p>Реализация содержания учебного раздела (Программа духовно-нравственного воспитания, воспитания обучающихся с отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Программа формирования</p>	<p>Зам. директора по ОВР</p>	<p>Схема анализа планов деятельности классных руководителей</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Требования ФГОС ОО УО к личностным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.</p>	<p>1. АООП ОО УО</p> <p>2. Положение о воспитательных программах классных руководителей.</p> <p>3. Положение о ВСОКО</p>	<p>1. Корректировка программ воспитания, курсов внеурочной деятельности.</p> <p>2. Корректировка программ духовно-нравственного воспитания.</p> <p>3. Внесение изменений в план методической работы.</p> <p>4. Оказание</p>

Экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни)					1. Требования ФГОС ОО УО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Методической помощи педагогам.
2.4 Реализация содержания раздела (Программа коррекционной работы)	Зам. директора по УВР	Структура анализа программ деятельности специалистов службы сопровождения	По плану работы школы	Требования ФГОС ОО УО к структуре программ коррекционной работы	1. Требования ФГОС ОО УО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности 2. Положение о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ.	1. Корректировка программ коррекционной работы 2. Внесение изменений в план методической работы. 4. Оказание методической помощи педагогам.

3. Оценка системы условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

3.1	Соблюдение кадровых условий, уровень профессиональных затруднений педагогов	Зам. директора по УВР	Диагностика, карта профессиональных затруднений педагогов	1 раз в год	1. Квалификационные характеристики должностей работников образования 2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность)»	1. Формирование плана-графика аттестации педагогов. 2. Разработка персонализированных программ педагогов. 3. Подготовка информации для формирования отчета по самообследованию.
3.2	Соблюдение психологических условий реализации АООП	Зам. директора по УВР, ОВР, педагог-психолог	Диагностические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья	По плану работы педагога-психолога	АООП ОО УО Положение о службе психологического педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся.	1. Анализ деятельности службы сопровождения 2. Результаты диагностических исследований 3. Внесение

		обучающихся				воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Положение о ВСОКО	изменений в план работы педагога- психолога 4. Методическая помощь в реализации АООП в соответствии с требованиями
3.3	Соблюдение материально-технических условий реализации АООП	Директор Зам. директора по УВР, главный бухгалтер	Мониторинг, анализ соответствия ФГОС	1 раз в год	Требования ФГОС ОО УО к материально- технической базе ОО	1. Требования ФГОС ОО УО к материально- технической базе 2. Материально- технические условия реализации АООП ОО УО	1. Анализ состояния материально- технической базы 2. Подготовка информации по обновлению материально- технической базы, приведение ее в соответствие с ФГОС ОО УО
3.4	Соблюдение нормативно-правовых условий	Директор Зам. директора по УВР, ОВР	Анализ соответствия нормативно- правовой базы ФГОС ОО УО	1 раз в год (по мере необходимости)	Требования ФГОС ОО УО, соответствие АООП действующему законодательству	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Положение о ВСОКО	1. Анализ нормативно- правовой базы, соответствие действующему законодательству 2. Внесение изменений в положение о структуре, разработке АООП ОО УО. 3. Внесение изменений в АООП ОО УО