

Муниципальное специальное (коррекционное) казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» г. Карабаша



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.Р. Идрисова

20 13 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об учебном плане

### 1. Общие положения

1.1. Положение об учебном плане (далее положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г., от 23.12.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49, от 18.08.2008 г. 3 617);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Законодательства Челябинской области и Карабашского городского округа.

1.2 Учебный план отражает три основных норматива учебного процесса - продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка обучающихся, состав основных компонентов содержания образования.

1.3 Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно и согласовывается с учредителем.

1.4 Учебный план не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.5 Учебный план основа для финансирования общеобразовательного учреждения.

1.6 Учебный план определяет содержания образования и является частью образовательной программы школы.

Учебный план является объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки.

1.8. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки образовательных областей и образовательных компонентов, распределяет учебное время, отводимое на изучение по учебным дисциплинам по каждому году обучения и реализуется в течение 6-дневной рабочей недели (5-ти дневной для 1 класса).

1.9. Учебный план школы-интерната определяет количество часов, отводимое на освоение общеобразовательных предметов, коррекционных курсов, обязательных предметов по выбору, факультативных занятий.

1.10, Общая учебная нагрузка по классам обучения состоит из обязательной нагрузки обучающегося, часов, отведенных на факультативные, обязательные по выбору и специальные (коррекционные) индивидуальные, групповые.

## **2. Общая характеристика структуры учебного плана**

2.1. Общая структура учебного плана школы-интерната соответствует структуре областного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Челябинской области и обеспечивает адаптивность образовательного процесса с учетом психофизических особенностей обучающихся.

2.2. Школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 2-х ступеней общего образования.

I ступень - начальное образование;

II ступень - общее образование.

2.3. Сроки освоения образовательных программ: начальное образование - 4 года (1-4 классы), общее - 5 лет (5-9 классы).

2.4. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и позволяет выпускникам овладеть необходимым минимумом знаний, умений и навыков, позволяющим продолжить образование, а также реализуется региональный компонент содержания образования, обеспечивающий формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, обусловленными социальным заказом.

2.5. Вариативная часть учебного плана представлена обязательными занятиями по выбору и обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

2.6. Региональный компонент содержания общего образования, на который отводится до 15% учебного времени, реализуется на общеобразовательных предметах.

2.7. Образовательный процесс строится на основе рабочих программ, разработанных педагогами школы-интерната с учетом программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

## **3. Порядок согласования и утверждения учебного плана**

3.1. Учебный план школы-интерната подлежит обязательному согласованию с Комитетом образования г. Карабаша.

3.2. После согласования с Комитетом по образованию учебный план утверждается приказом директора школы-интерната.

## **4. Общая характеристика структуры учебного плана для обучения детей на дому**

4.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение клинико-экспертной комиссии (ВКК) лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера).

4.2. На основании полученных документов директор школы-интерната издает приказ на каждого обучающегося отдельно по организации индивидуального обучения на дому.

4.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому должен обеспечивать выполнение компонента государственного образовательного стандарта и составляется из расчета:

- в I - IV классах - 8 часов
- в V - VIII классах - 11 часов в неделю.

Учебный план утверждается директором школы для каждого обучающегося отдельно.

4.4. При составлении индивидуального учебного плана школа-интернат руководствуется учебным планом школы-интерната, утвержденным директором школы и согласованным с Комитетом образования, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются).

4.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы-интерната.

4.6. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в школе-интернате.

4.7. Проведенные занятия и изученные темы по предметам, включенным в учебный план, фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.

## **5. Делопроизводство**

5.1. При формировании учебного плана используются следующие документы:

- федеральные нормативные документы;
- региональные нормативные документы;
- муниципальные нормативные документы;
- школьные нормативные документы;

5.2. После окончания учебного года экземпляр учебного плана передается в архив школы для постоянного хранения.