

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей,  
находящихся в социально-опасном положении

**1. Общие положения.**

1.1. Руководствуясь требованиями статей 26, 28, 30 ФЗ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статьями 2, 4, 5, 6, 7, 14 ФЗ от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016г. №АК-923/07, Регламентом межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации образовательное учреждение в пределах своей компетенции участвуют в реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков.

1.2. Семья, находящаяся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на поведение, либо жестоко обращаются с ними.

1.3. Учет в общеобразовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении (далее ВШУ) - это система индивидуальных и профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена:

- на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

## **2. Цели и задачи.**

2.1. Целью постановки Семьи на ВШУ является разработка и реализация системы мероприятий по возвращению ее в статус благополучной семьи, а также обеспечение условий проживания в семье несовершеннолетних детей.

2.2. Задачи деятельности по постановке семьи на ВШУ являются:

- осуществление воспитательно-профилактической работы с взрослыми членами семьи в целях повышения ответственности родителей за воспитание детей и обеспечение нормальных условий жизни;
- организация социального контроля за условиями проживания семей;
- оказание своевременной социальной, психолого-педагогической помощи семье.

## **3. Основания для постановки на ВШУ.**

3.1. Постановка на ВШУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. На внутришкольный учет ставятся:

### **3.2.1. Обучающиеся:**

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в школе-интернате;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав МКОУ «ОШИ» г. Карабаша и Правила поведения обучающегося;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям



антиобщественной направленности;

- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

### **3.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):**

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.
- имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в школе-интернате;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

## **4. Порядок постановки учащихся и семей на ВШУ.**

4.1. Постановка обучающихся на ВШУ осуществляется по совместному представлению (форма 1-шу) социального педагога, классного руководителя и на основании решения Совета профилактики. В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на ВШУ, его характеристика.

4.2. На каждого обучающегося, поставленного на ВШУ, классным руководителем (социальным педагогом):

- заводится «Карточка учета обучающегося» (форма 2-шу);
- составляется план индивидуальной профилактической работы с обучающимся (форма 3 - шу);
- ведется карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося (форма 4-шу).

4.3. Постановка семьи на ВШУ осуществляется решением Совета профилактики государственного образовательного учреждения, на основании

представления социального педагога (форма 1-шс) и классного руководителя (воспитателя). При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на ВШУ, акт обследования материально-жилищных условий.

На каждую семью, состоящую на ВШУ:

- заводится «Карточка учета семьи» (форма 2-шс),
- составляет план индивидуальной профилактической работы с семьей (форма 3-шс),
- ведется карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи (форма 4-шс).

## **5. Основания для снятия с ВШУ.**

5.1. Снятие с ВШУ обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики, на основании совместного представления социального педагога, классного руководителя (воспитателя), а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, органов социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи:

- ликвидация неуспеваемости;
- отсутствие пропусков учебных занятий;
- доброжелательное отношение учащегося к окружающим, отсутствие грубости, сквернословия и др.

5.2. Кроме того, с ВШУ снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;



- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

5.3. Снятие с ВШУ обучающихся или семей осуществляется по решению Совета профилактики, на основании:

- совместного представления (формы 5-шу, 5-шс) социального педагога, классного руководителя, а также, при необходимости, соответствующей информации из Отдела по делам несовершеннолетних или Комиссии по делам несовершеннолетних.

## **6. Содержание работы с обучающимися, поставленными на учёт.**

6.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом планирует и осуществляет профилактическую работу с обучающимися, поставленными на учёт.

6.2. Классный руководитель совместно с социальным педагогом планирует и контролирует занятость учащихся, поставленных на учёт, во второй половине дня, в каникулы, контролирует посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся.

## **7. Ответственность и контроль за ведением ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.**

7.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога школы.

7.2. Социальный педагог:

- ведет организационно-методическую работу;
- анализирует условия и причины негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;

- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

7.3. Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящим Положением, возлагается на директора образовательного учреждения.

Приложение  
Форма 1-шу  
В Совет профилактики

\_\_\_\_\_ (название учреждения)

Представление на постановку на  
ВШУ

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ год рождения

За \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты,  
опеки (попечительства))

считаем необходимым Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса поставить  
на внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном  
положении.

Социальный педагог

Классный руководитель

«    »                      20    г.

Учетная карточка

обучающегося, находящегося в социально опасном положении

1. Государственное образовательное учреждение \_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_
4. Дата рождения \_\_\_\_\_
5. Место фактического проживания \_\_\_\_\_
6. Место регистрации \_\_\_\_\_
7. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_  
(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)
8. Сведения о родителях:  
**Мать:** Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
**Отец:** Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_  
**Опекун (попечитель):** Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
 Место работы \_\_\_\_\_
9. В семье также проживают \_\_\_\_\_  
(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)
10. Состоит на учете \_\_\_\_\_  
( ПДН ОВД, КДН, причины, дата постановки)
11. Основания и дата постановки на ВШУ \_\_\_\_\_  
(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)
12. Снят с ВШУ \_\_\_\_\_  
(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

**Краткая характеристика обучающегося**

(уровень обученное™, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социальный педагог  
Классный руководитель



**ПЛАН индивидуальной воспитательно-профилактической работы**

с обучающимся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(название государственного образовательного учреждения)

№ п/	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
<i>Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)</i>			
<i>Учебно-воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги дополнительного образования и др.)</i>			
<i>Работа с семьей</i>			
<i>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры, социозащитные учреждения и др.)</i>			

Классный руководитель (социальный педагог)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*В план индивидуальной воспитательно-профилактической работы могут быть внесены изменения и дополнения с учетом психо-физического состояния обучающегося и специфики государственного образовательного учреждения.

**Карта**  
**индивидуального психолого-педагогического и профилактического**  
**сопровождения обучающегося, состоящего на ВШУ**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Причины постановки на ВШУ \_\_\_\_\_

*Психолого-педагогические меры*

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
<i>Консультирование</i>			
Дата, время	Специалист	Причина обращения Характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
<i>Учебно-воспитательная деятельность</i>			
Дата, время	Виды деятельности	Итоги работы	
<i>Работа с семьей</i>			
Дата	Форма работы		Исполнитель
<i>Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики</i>			
Дата	Содержание деятельности	Исполнитель	
<i>Сведения о получении информации из ведомств</i>			
Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель	

Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего  
 Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

\*Карта заводится на каждого обучающегося, состоящего на ВШУ. В нее могут быть внесены изменения и дополнения с учетом специфики школы-интерната и психо-физического состояния обучающегося

Форма 5-шу  
В Совет профилактики

\_\_\_\_\_ (название учреждения)

### Представление на снятие с ВШУ

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ год рождения  
состоящего на внутришкольном учете \_\_\_\_\_  
(дата постановки, основание, причины)

### В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения \_\_\_\_\_  
(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ класса с ВШУ.

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



\_\_\_\_\_ (название государственного образовательного учреждения)

**Представление  
на постановку на внутришкольный учет семьи**

**Социальный статус**

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец,, малообеспеченная, опекунская)

Мать (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Отец (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает),

За \_\_\_\_\_

(причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки

(попечительства)

считаем необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить на внутришкольный  
учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Учетная карточка семьи, находящейся  
социально опасном положении**

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают:

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет:

Общий доход \_\_\_\_\_

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

**Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье**

Классный руководитель (социальный педагог,  
воспитатель)

«    »    20    г.

**ПЛАН индивидуальной  
профилактической работы**

С семьей обучающегося \_\_\_\_\_

состоящей на внутришкольный учете \_\_\_\_\_

(причины, дата и основания  
постановки)

№ п/	Основные виды деятельности	Сроки	Ответственн
	<b>Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог,</b>		
	<b><i>Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство,</i></b>		

Классный руководитель (социальный педагог, воспитатель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**\* В план индивидуальной профилактической работы могут быть внесены изменения и дополнения с учетом социально-психологической ситуации сложившейся в семье и специфики образовательного учреждения.**



**Карта индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения**

Семьи обучающегося \_\_\_\_\_

состоящей на внутришкольном учете \_\_\_\_\_

(причины, дата и основания постановки)

*Психолого-педагогические меры*

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
<i>Консультирование</i>			
Дата, время	Специалист	Причина обращения Характер консультации,	Заклучение и рекомендации
<i>Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики</i>			
Дата	Содержание деятельности	Исполнитель	
<i>Сведения о получении информации из ведомств</i>			
Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель	

Отметка о снятии с учета семьи, как находящегося в социально опасном положении

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

\_\_\_\_\_ (название государственного образовательного учреждения)

**Представление**

на снятие с внутришкольного учета

Семьи обучающегося \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на учете \_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты,  
опеки (попечительства))

предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутришкольного учета  
снять.

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

«    »            20    г.