

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша



Утверждаю
Директор
В. Климова
2020 г.

Положение о единых педагогических требованиях
1. Общие положения

Цели и задачи, школы-интерната можно решить только при согласованной и целенаправленной работе всех сотрудников образовательного процесса школы-интерната, при строгом и безусловном соблюдении каждым единых педагогических требований (далее Е.П.Т.). Каждый сотрудник должен придерживаться основных педагогических подходов:

- а) постоянно заботиться о своем авторитете и авторитете коллег по работе;
- б) во взаимоотношениях со всеми участниками учебно-воспитательного процесса соблюдать сдержанность, тактичность, корректность;
- в) не допускать в присутствии воспитанников взаимных обвинений, оскорблений, критических замечаний, а также разговоров, относящихся к служебной деятельности;

1.1 Настоящее положение регулирует правовую и педагогическую деятельность коллектива по решению основных: задач в части достижения главной цели.

1.2 Вся деятельность строится на принципах гуманизма, свободного развития личности, в целях оказания помощи обучающимся, воспитанникам.

1.3 Успех работы коллектива во многом зависит от профессиональной подготовленности каждого члена школы-интерната в деле воспитания и педагогической деятельности.

1.4 Главными задачами Е.П.Т. являются:

- 1.4.1. Воспитание законопослушной личности;
- 1.4.2. Создание условий для коррекционной деятельности;
- 1.4.3. Адаптация к социальным условиям жизни.

1.5. В разрешении конфликта сотрудников с воспитанником активное участие принимает служба школьной медиации.

1.6. Всегда и везде требовать от воспитанника точного соблюдения правил внутреннего распорядка и поведения, режима и трудовой дисциплины и принимать необходимые в каждом конкретном случае меры воздействия.

1.7. Во взаимоотношениях с воспитанниками быть справедливым, доброжелательным, не допускать действий, унижающих достоинство личности воспитанника. Рассматривать их жалобы и просьбы.

1.8. Не оставлять воспитанников без контроля и принимать решительные меры по пресечению бесконтрольности.

1.9. Не вступать в деловой разговор с воспитанником, если он держит руки в карманах или за спиной, сидит или лежит, имеет неопрятный внешний вид.

1.10. Всегда быть дисциплинированным подтянутым, бодрым, иметь опрятный внешний вид.

1.11. На линейках и других торжественных мероприятиях находиться в правом ряду от своей группы, соблюдать торжественность, не отвлекаться посторонними делами и разговорами.

1.12. Не вступать с воспитанниками в компрометирующие связи, не допускать элементов панибратства и заискивания.

1.13. Не приносить на территорию спиртные напитки, сигареты, медикаменты, большие суммы денег и другое, что может стать объектом кражи.

1.14. Не появляться на территории школы в нетрезвом состоянии.

1.15. Не обещать воспитанникам того, что не в состоянии выполнить самостоятельно.

Единые требования к воспитанникам

Основные требования:

- а) находишься постоянно в своей группе, не покидай ее без разрешения работника, не уходи из - под контроля;

- b) беспрекословно, незамедлительно и точно выполняй все распоряжения работников школы и уполномоченных членов самоуправления. Если тебе сделали замечание, выслушай его внимательно и прими к сведению;
- c) постоянно придерживайся общей формы одежды, будь подтянут, с застегнутыми пуговицами, не держи руки в карманах;
- d) обращайся к старшим и товарищам вежливо, сдержанно, не повышай тона, не допускай в речи грубых и жаргонных выражений, кличек и прозвищ, старших называй по имени и отчеству;
- e) если старший входит в помещение, или подходит к тебе, приветствуй его вставанием;
- f) прежде чем начать разговор с работником школы-интерната, приведи в порядок форму;
- g) входя в помещение, сними головной убор;
- h) не храни запрещенные предметы и вещи: колющие, режущие инструменты, курительные принадлежности, деньги, одежду, не соответствующую общей форме и т.д.;
- i) береги имущество школы-интерната и свое личное имущество: систематически приводи свою одежду в порядок;
- j) в общественных местах веди себя скромно и прилично, не толкайся, не кричи, не доставляй неудобство окружающим.

2. Соблюдение режима и распорядка дня

- 2.1. Утром до сигнала «подъем» с кровати без необходимости не вставай.
- 2.2. После сигнала «подъем» действуй в соответствии с распорядком дня:
 - a) быстро встань, посети туалет;
 - b) займи свое место в строю для проведения физзарядки;
 - c) упражнения делай старательно;
 - d) аккуратно заправь свою постель, умойся, непременно почисти зубы.
- 2.3. Не уединяйся, не ходи без дела. Находишься или на участке своей группы, или в спальном помещении, в зависимости, где производится уборка.
- 2.4. Уборку отведенного тебе места проведи тщательно.
- 2.5. По сигналу «строиться» становись в строй на свое место не позже 2 минут после сигнала. В строю не разговаривай, не отвлекайся.
- 2.6. Во время рабочего дня находишься на своем рабочем месте (в школе или в мастерских).
- 2.7. В случае надобности из мастерских или школы можешь выходить только с разрешения учителя.
- 2.8. Беспрекословно выполняй все указания педагогов.
- 2.9. Не носи с собой и не приноси в группы, в школу запрещенные предметы.
- 2.10. На общешкольные построения и вечернюю проверку являйся своевременно.
- 2.11. Во время дежурства по школе строго выполняй распоряжения дежурных, дежурного учителя.
- 2.12. В школу, мастерские, столовую, группу, актовый зал иди только с группой.
- 2.13. Находясь в школе или мастерских выполняй установленные правила.
- 2.14. С сигналом «отбой» отложи все дела, ложись спать. Не разговаривай и не читай после отбоя.
- 2.15. После отбоя посещение туалета возможно по разрешению ночного воспитателя.

3. К поведению на уроке и в школе

- 3.1. Перед каждым уроком, построившись с классом перед входом в учебный кабинет, спокойно жди учителя. Входи в класс с разрешения учителя.
- 3.2. Соблюдай учебную дисциплину, которая является условием приобретения прочных знаний.

- 3.3. Войдя приготовься к уроку и садись на место с разрешения учителя.
- 3.4. Содержи в порядке закрепленное за тобой место в учебном кабинете.
- 3.5. Не держи ничего постороннего на парте.
- 3.6. Внимательно слушай объяснения преподавателей на уроке и ответы учащихся.
- 3.7. За партой сиди прямо, не разваливаясь.
- 3.8. Когда в класс входит старший, молча встань, приветствуя этим самым вошедшего, садиться на место следует только с разрешения учителя.
- 3.9. Не поправляй ответ другого ученика без разрешения учителя, не мешай подсказкой.
- 3.10. Если спрашивают с места, встань, стой прямо и отвечай четко, не торопясь.
- 3.11. Если хочешь обратиться к учителю, подними руку.
- 3.12. Если не выучил урок по уважительной причине, вежливо, тактично сообщи это до начала урока.
- 3.13. Не вступай в пререкания с учителем, когда он делает тебе замечание.
- 3.14. Посещай туалет только с разрешения сотрудника школы.
- 3.15. Если не понял объяснения учителя или не знаешь, как выполнить самостоятельное задание, скажи преподавателю.
- 3.16. Перед уроком физкультуры переоденься в спортивную форму. Если освобожден от урока, можешь не заниматься, но обязан присутствовать на уроке.
- 3.17. Будь организован до конца урока. Помни, что звонок с урока дается для учителя. После слов преподавателя «Урок окончен» класс строится. Выходит из класса после разрешения учителя.

4. На перемене

- 4.1. По коридору и лестнице иди с правой стороны.
- 4.2. Если мимо тебя проходит старший, не стой к нему спиной или боком, а повернись лицом.
- 4.3. Если тебе надо обогнать старшего, извинись и спроси разрешения пройти.
- 4.4. Если старший обратился к тебе с вопросом или сделал замечание, внимательно его выслушай и прими его слова к сведению.

5. К поведению в производственных мастерских

- 5.1. Займи свое место в строю у дверей мастерской.
- 5.2. После рапорта командира и приветствия учителя спокойно входи в мастерскую.
- 5.3. Не дожидаясь указаний учителя, переоденься в спецодежду и займи свое место.
- 5.4. По команде учителя займи свое рабочее место.
- 5.5. На вводном инструктаже сиди спокойно, внимательно слушая инструктаж по труду.
- 5.6. До начала работы проверь готовность рабочего места, наличие необходимого инструмента, о всех неисправностях сообщи учителю.
- 5.7. Не приступай к работе, не уяснив себе порядок ее выполнения.
- 5.8. Бережно и аккуратно обращай со станком, инструментом, с документацией (технологические карты, чертежи, схемы, эскизы) и спецодеждой.
- 5.9. Выполняй работу качественно, если допустил ошибку, разберись в ее причине и исправь.
- 5.10. Во время работы не мешай другим учащимся, не отвлекай их от работы.
- 5.11. Помни: указание учителя является обязательным для исполнения, выполняй его беспрекословно.
- 5.12. Строго выполняй правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности.
- 5.13. Экономь каждую минутку рабочего времени. Систематически повышай производительность труда.
- 5.14. После выполнения задания сдай изделие учителю и приступай к выполнению следующего задания, а при серийной работе обязательно предьяви учителю первую деталь и

только после этого продолжай выполнять следующее задание.

5.15. Не выходи из мастерской до окончания урока. Это можно сделать лишь в особых случаях по разрешению учителя.

5.16. Во время перемены находишься в том месте, которое указано учителем.

5.17. После окончания работы тщательно убери свое рабочее место и учебно-производственную мастерскую, собери инструменты, сдай учителю, сложи заготовки, умойся, переоденься и жди команды учителя у своего рабочего места.

5.18. Выходи из мастерской только после слов учителя: «Работа окончена, выходи стройся» и ничего с собой не бери.

5.19. Передвижение по территории (3 человека и более) осуществляется только строем под руководством учителя.

6. К поведению в столовой

6.1. В столовую заходи в составе класса (группы), только после разрешения лица ответственного в столовой.

6.2. Перед едой тщательно вымой руки.

6.3. Не входи в столовую в верхней одежде, грязной обуви.

6.4. Спокойно садись за стол и приступай к еде, помня слова «Когда я ем, то глух и нем».

6.5. Правильно пользуйся столовыми приборами.

6.6. Не ходи по залу столовой.

6.7. Аккуратно не торопясь, хорошо пережевывай пищу.

6.8. Вставай из-за стола вместе с классом (группой).

6.9. Выходи из столовой без суеты и толкотни.

6.10. Не выноси из столовой продукты питания.

7. К поведению в группе

7.1. Подъем в группу осуществляется только в составе группы и воспитателя.

7.2. Содержи группу в чистоте. Уважай труд других. Требуешь, чтобы уважали и твой труд.

7.3. Ходи в группе в специально отведенной обуви. Не забывай снять верхнюю одежду.

7.4. Находясь в группе, не бегай, не кричи, не мешай другим.

7.5. Бережно относись к закрепленному инвентарю, имуществу, находящемуся в группе.

7.6. Не заходи в группу до окончания уроков без разрешения педагогов.

7.7. Перед сном наведи порядок в группе.

7.8. До отбоя не сиди, не лежи на кровати, ложиться можно только с разрешения воспитателя предварительно раздевшись и убрав одежду в платяной шкаф.

8. К поведению при посещении медицинского кабинета

8.1. Посещение мед. кабинета производится в специально отведенное время, за исключением экстренных случаев.

8.2. В экстренном случае дежурный учитель, учитель или воспитатель отводит заболевшего в медицинский кабинет.

8.3. Находясь на лечении, выполняй установленный режим. Строго выполняй все предписания врача.

8.4. Замечания, полученные во время нахождения на лечении, фиксируются и заносятся в лист контроля.

8.5. Указания медицинских работников обязательны к выполнению каждым воспитанником.

9. К поведению в общественных местах и вне школы

- 9.1. Находясь вне школы в общественных местах, своим внешним видом, поведением показывай образец для окружающих.
- 9.2. Вошел в помещение, сними головной убор.
- 9.3. В общественных местах веди себя скромно и прилично, не доставляй неприятности окружающим.
- 9.4. Уважай труд, прежде чем зайти в помещение, вытри ноги, поддерживай чистоту.
- 9.5. Дорожи честью школы

10. По отношению к старшим и друг другу

- 10.1. Помни: «Уважая других - уважаешь себя».
- 10.2. При встрече со взрослыми вежливо поздоровайся, приветствуй вставая с места.
- 10.3. С уважением относись к женщине.
- 10.4. Разговаривая со старшими, стой перед ними прямо и смотри собеседнику в лицо.
- 10.5. Беспрекословно выполняй указания старших.
- 10.6. Если на собрание или на праздник пришли старшие, проводи на свободные места, в случае необходимости предложи свое место.
- 10.7. При входе и выходе из помещения вместе со взрослыми пропусти их вперед
- 10.8. Будь вежлив по отношению к другим
- 10.9. Не будь равнодушен к нарушителям порядка, останови их.
- 10.10. Строго следи за своей речью.
- 10.11. Развивай в себе способность употреблять слова вежливости: «пожалуйста», «спасибо», «благодарю», «будьте добры», «извините».
- 10.12. Не искажай имена и фамилии учащихся, воспитанников.
- 10.13. Безоговорочно выполняй требования коллектива.

11. По отношению к имуществу школы-интерната

- 11.1. Береги имущество школы-интерната, обращайся с ним бережно.
- 11.2. Не рисуй и не царапай на мебели и стенах.
- 11.3. На стуле и скамейке сиди прямо, не раскачиваясь.
- 11.4. Инструмент, приспособления содержи в исправном состоянии.
- 11.5. Бережно относись к зеленым насаждениям, не порть сам и не разрешай другим.
- 11.6. Не играй с мячом возле окон и в местах, где это не разрешено.

12. К внешнему виду учащегося, воспитанника

- 12.1. Будь опрятным, чистым и подтянутым, всегда с застегнутыми пуговицами, с зашнурованной обувью, причесанными волосами.
- 12.2. Заблаговременно осматривай свою одежду и приводи ее в надлежащий вид.
- 12.3. Во время трудового обучения носи единую форму одежды в соответствии требований ТБ.
- 12.4. В строю стой прямо, не опирайся на соседа, не разговаривай.
- 12.5. Не держи руки в карманах и не носи в карманах неположенных вещей.
- 12.6. Не ходи в грязной обуви.
- 12.7. Ногти на руках подстригай своевременно, руки содержи в чистоте.