

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа – интернат» г. Карабаша



**Положение
о текущей и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы-интерната / в дальнейшем «учреждения»/, их перевод по итогам года, является локальным актом школы.

1.2. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся.

1.3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся принимается Педагогическим Советом учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.4. Положением о промежуточной аттестации определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию: (математика, русский язык) устанавливаются форма (письменная контрольная работа и диктант) и порядок ее проведения (третья неделя мая); система оценок при промежуточной аттестации обучающихся (пятибалльная система). Данное решение утверждается директором учреждения:

1.5. Письменные контрольные задания разрабатываются и утверждаются школьными методическими объединениями в соответствии с учебной программой коррекционной школы VIII вида.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую.

2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

диктант (2-9 классы);

контрольная работа по математике (2-9 классы);

самостоятельная работа по профессионально-трудовому обучению (5-9 классы). К устным видам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения (2-9 классы);

2.2. Итоговая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем на основе среднеарифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на индивидуальном (надомном обучении) проводится в соответствии с базовой программой учреждения или с его индивидуальной образовательной программой. Задания разрабатываются учителем индивидуального обучения в соответствии с особенностями развития обучающегося.

2.4. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть замечены на устные.

2.5 Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

3. Текущая аттестация

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов Учреждения.

3.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса, начальной школы обучающихся с глубокой умственной отсталостью в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

3.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д.

3.4. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются только по тем предметам, которые включены в этот план.

3.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке Педагогическим Советом.

3.6. Отметки обучающихся за четверть /полугодие/ выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

3.7. Оценка обучающихся индивидуально на дому с легкой и средней степенью умственной отсталостью во 2-х - 9-х классах по предметам, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе. Оценка обучающихся остальных категорий проводится без выставления отметок. Для оценки обучающихся в ходе промежуточной

аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

4. Годовая аттестация обучающихся переводных классов

4.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.2. Во 2-9 классах выставляются годовые отметки.

4.3. Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому ежегодно и утверждаемому директором учреждения.

4.4. Годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы-интерната о переводе обучающегося.

4.5. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

5. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации

5.1 Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий год должны быть вставлены до 25 мая.

5.2 Письменные работы в ходе промежуточной аттестации хранятся в личных делах обучающихся в течение всего периода обучения.

6. Оценка учеников с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому.

6.1. Оценка обучающихся на дому, при промежуточной аттестации осуществляется исходя из рекомендаций ШПМПК и степени его умственного развития, индивидуальных учебных планов, в которых учителями.

7. Обязанности администрации учреждения в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. В период подготовки к итоговой аттестации обучающихся администрация школы-интерната:

- на заседании Педагогического Совета организует обсуждение вопросов:

- о допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса;
- о переводе учащихся в следующий класс;
- об окончании школы (9 класс)

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки ее проведения:

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений.