


Муниципальное специальное (коррекционное) казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»
г. Карабаша.

Согласовано
Председатель ПК


О.Л.Бородулина
29.08.2012.



ПОЛОЖЕНИЕ
о подготовительном классе

1. Общие положения

1.1. Подготовительный класс (далее – класс) организуется для оказания своевременной систематической психолого-медико-педагогической помощи детям с особенностями в развитии, консультативно-методической поддержки их родителей (законных представителей) в организации воспитания и обучения ребёнка, социальной адаптации детей и формирования предпосылок учебной деятельности.

2. Организация и функционирование подготовительного класса

2.1. Подготовительный класс открывается приказом директора школы-интерната.

2.2. Показания к направлению детей в подготовительный класс: отклонения в развитии, препятствующие пребыванию, адаптации, развитию и образованию (обучению, воспитанию) детей от 7 до 9 лет в 1 классе школы-интерната.

2.3. Зачисление в указанный класс проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании их заявления.

2.4. Дети, обучающиеся в классе, включаются в списочный состав школы.

2.5. Состав класса может быть постоянным в течение учебного года или приём в него проводится по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

2.6. Предельная наполняемость класса определяется в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида и не должна превышать 5 человек.

2.7. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры дефекта, продвижения ребёнка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение ребёнка в классе может осуществляться от 1-2 недель до 1-2 лет.

2.8. Специалистами школы-интерната ведётся следующая документация для учёта работы подготовительного класса:

- карта развития ребёнка;
- лист коррекционных занятий;
- журнал учёта коррекционно-развивающей работы.

3. Организация коррекционно-развивающего процесса

3.1. К коррекционно-развивающей работе с детьми в классе привлекаются: учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог.

3.2. Содержание и методика работы с детьми в каждом конкретном случае определяются специалистами школы-интерната, исходя из уровня психофизического развития ребёнка, его возраста, структуры дефекта, поставленных задач. Школа-интернат самостоятельна в выборе программы из комплекса вариативных коррекционных программ.

3.3. Основная организационная форма работы класса – индивидуальные занятия и занятия с небольшими группами (по 2-3 ребёнка). Периодически (1-2 раза в месяц) в диагностических целях возможна организация фронтальных занятий со всеми детьми подготовительного класса.

3.4. С целью расширения общения со сверстниками, дети данного класса могут быть направлены в школьный класс на отдельные уроки или внеклассные занятия.

3.5. Медицинскими противопоказаниями к направлению на пребывание в классе детей являются тяжелые формы интеллектуальной недостаточности в сочетании с:

- выраженными расстройствами памяти, внимания, грубыми нарушениями деятельности, отсутствием навыков самообслуживания;
- явлениями аффективной возбудимости, агрессивностью, патологией влечений;
- с судорожными припадками (дневными и ночными) развернутого типа.

3.6. Кратковременное пребывание детей предполагает различные варианты режима посещения занятий:

Индивидуальный график посещения с целью адаптации. Дети приходят к определенному времени на короткий срок, 1-1,5 часа, 1-2 раза в неделю. Коррекционная работа на первых этапах (а при необходимости и в дальнейшем) проводится исключительно индивидуально, переход к групповым формам работы осуществляется постепенно, по мере формирования навыков коммуникации и социального поведения.

Индивидуальный график посещения с целью диагностики при наличии тяжелой патологии, сложной структуры отклонений. Время пребывания ребенка сокращается до 1 занятия в неделю. Работа проводится индивидуально.

3.7. Продолжительность занятий в классе – 30 минут.

3.8. Зам. директора по УВР составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребёнка и графики работы специалистов.

3.9. Занятия в классе проводятся в первой или во второй половине дня в зависимости от режима работы школы-интерната и с учётом потребности родителей (законных представителей).

3.10. Администрация школы-интерната имеет право на отчисление ребенка из подготовительного класса в случае:

- ухудшения состояния его здоровья и на повторное зачисление по желанию родителей после улучшения соматического и психического состояния ребенка;
- неявки на занятия без уважительной причины в течение месяца;
- невыполнения родителями рекомендаций специалистов по обучению и воспитанию.

3.11. По окончании работы с ребёнком, на основании представлений специалистов ШПМПк, коллегиально составляется заключение и рекомендации об условиях и виде коррекционно-развивающего обучения и воспитания ребёнка с учётом его индивидуальных возможностей и особенностей.