

Муниципальное специальное (коррекционное) казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»  
г. Карабаша.

Утверждаю:  
Директор  
А.Р. Идрисова  
2014 г.



**Положение  
об индивидуальном обучении на дому детей с ОЗВ,  
детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья  
временно или постоянно не могут посещать  
МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша**

**I. Общие положения**

1. Положение об индивидуальном обучении на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях, а также размером компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели, утвержденным постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 N 861, постановлением Губернатора Челябинской области от 27 сентября 2007 г. N 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов».

2. Положение определяет порядок предоставления детям с ОВЗ, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша, право на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации.

3. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому является одной из мер расширения доступности общего образования, создает возможность обучения детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, проведения индивидуальных коррекционных мероприятий, организации социальной адаптации и интеграции в общество, а также оказания своевременной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **II. Порядок предоставления гражданам права индивидуального обучения на дому**

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения справки ВК учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Индивидуальное обучение на дому МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша организует, как правило, для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, предоставляя им бесплатные образовательные услуги в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

2.3. Зачисление ребенка-инвалида в МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Индивидуальное обучение на дому организуется МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника о смене формы обучения, заключения ВК учреждения здравоохранения. Обучающийся при поступлении в МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.

2.5. МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль организации учебного процесса на заместителя директора, курирующего данное направление.

2.6. Для обучения на дому по реализации образовательных программ общеобразовательных учреждений, МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша составляется индивидуальный учебный план с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся. Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося: в I - IV классах - до 8 часов; в V - IX - до 11 часов.

2.7. Заместитель директора, курирующий обучение на дому, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Все документы утверждаются директором школы.

2.8. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий, с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.

2.9. Образовательное учреждение обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную,

справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;

- организует обучение и воспитание по специальным образовательным программам, разработанным с учетом индивидуальных особенностей, применяя коррекционные методы, технические средства, а также иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных программ;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.10. Родители (законные представители), для организации обучения, организуют рабочее место ребенку и учителю, в соответствии с расписанием уроков готовят ребенка к уроку.

2.11. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема, домашнее задание и оценка.

2.12. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.13. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.14. Данные об успеваемости, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал.

2.15. В целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.16. В 8,9 классах классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.17. По истечении срока действия рекомендаций родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в иной форме.

### **III. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации больных детей, детей-инвалидов, обучающихся на дому**

3.1. При промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценок. В 1 классе - качественная система оценивания.

3.2. В конце каждой учебной четверти, учебного года проводится итоговый контроль в виде контрольных работ или иных форм, утвержденных в Положении о промежуточной аттестации школы.

3.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс, следующий год обучения.

3.3.1. Перевод обучающегося в следующий класс, на следующий год обучения осуществляется по решению ШПМПК.