

Муниципальное специальное (коррекционное) казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида» г. Карабаша

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

/А.Р. Идрисова

«01» 09 2013 г.



Положение о портфолио педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио педагогических работников (далее – Положение) регулирует требования к портфолио работников ОУ как к способу фиксации и предъявления различных материалов, документов и иных свидетельств достижений в педагогической деятельности работника. Положение разработано на основе: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1908 "Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"; письма Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования от 24.08.2007 № 03-1845 "О направлении краткой концепции учительского портфолио".

1.2. Портфолио формируется, хранится и предъявляется на бумажном и электронном носителях.

2. Предназначение портфолио

2.1. Портфолио предназначен для:

2.1.1. Оценивания квалификационного уровня и качества профессиональной деятельности (во время аттестации, при устройстве на работу, прохождении конкурса на вакантную должность, других ситуациях карьерного движения и при определении размеров стимулирующих надбавок и поощрительных выплат).

2.1.2. Самооценки профессиональной деятельности работников образования.

2.2. Особенностью портфолио является сбалансированность формализованных свидетельств достижений работника и рефлексивно-аналитических продуктов предъявления результатов собственной профессиональной деятельности. Портфолио также содержит результаты аналитической работы (педагогического мониторинга) самого работника.

3. Требования к материалам портфолио

3.1. Портфолио наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения работника в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных или

качественных параметрах, позволяющих сделать экспертное заключение в ходе аттестации.

3.2. Основанием выбора и предъявления показателей педагогической деятельности для портфолио являются требования к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию, достижения обучающихся, которые засчитываются школьной комиссией в портфолио педагога.

4. Структура содержания портфолио педагогических работников школы-интерната

Портфолио включает в себя следующие обязательные разделы:

4.1. Образовательный ценз работника (уровень образования, полученная квалификация, ученые звания, степени и т. д.);

4.2. Профессиональный статус;

4.3. Характеристики деятельности педагога:

4.3.1. Результативность (для педагогов – в области академической успешности, воспитания и здоровьесбережения обучающихся; для руководящих работников – в области организации, руководства и управления).

4.3.2. Профессиональные действия и средства.

4.3.3. Отношение к профессиональной деятельности педагогического работника детей и их родителей (для руководящих работников – оценка деятельности местным сообществом, профессиональной общественностью).

4.4. Рефлексивно-аналитическая записка – самооценка аттестуемым профессиональных норм поведения.