

**Муниципальное специальное (коррекционное) казенное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»
г. Карабаша.**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
школы-интерната
Протокол № 1 от 19.08.2012

УТВЕРЖДАЮ
Директор МС(к)КОУ VIII вида г.Карабаша
Идрисова А.Р.
«19» августа 2012г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения экзаменов по профессионально-трудовому обучению выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната VIII вида

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения экзаменов по профессионально-трудовому обучению выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы-интерната VIII вида разработано в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобразования РФ от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

- Письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. № 29/1448-6 Рекомендации о порядке проведения экзаменов по профессионально-трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- Приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 28 ноября 2008г. № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования».

1.2. Положение определяет формы, участников, сроки и порядок подготовки и проведения экзаменов по профессионально-трудовому обучению выпускниками школы-интерната, освоившими основную образовательную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида с девятилетним сроком обучения, а также оценки результатов экзамена и оформление его результатов

1.3. Обучение в МС(к)КОУ VIII вида г. Карабаша завершается аттестацией (экзаменом) по профессионально-трудовому обучению.

1.4. Аттестация (экзамен) по профессионально-трудовому обучению представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основной образовательной программы специального (коррекционного) основного образования, подготовленности их к самостоятельной трудовой деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.5. Срок действия настоящего Положения определяется сроками действия нормативных документов, устанавливающих порядок проведения аттестации (экзамена) в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида.

2. Организационная часть

2.1. Экзамен по профессионально-трудовому обучению выпускников школы-интерната проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов на теоретические вопросы экзаменационных билетов.

2.2. К экзамену по профессионально-трудовому обучению допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

2.3. Экзаменационный билет по профессионально-трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы.

2.4. На экзамене по профессионально-трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.5. Исходя из особенностей психофизического развития детей с особыми возможностями здоровья, учитывая важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, педагогическим советом школы-интерната принимается решение о форме проведения оценки теоретических знаний: по вопросам экзаменационных билетов или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником.

2.6. В ходе собеседования выявляется не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определяется их способность общения с взрослыми.

2.7. Собеседование проводится после выполнения выпускником практической работы и на ее основе. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

2.8. Школа-интернат, с учетом профилей трудового обучения (швейное и столярное дело) готовит экзаменационный материал – материал практической экзаменационной работы и экзаменационные билеты. После подготовки экзаменационный материал утверждается педагогическим советом школы-интерната.

2.9. Экзамен по профессионально-трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия, определенная приказом по школе-интернату в составе:

председателя – директор школы-интерната,
членов комиссии – учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин школы-интерната,
преподавателей учреждений начального профессионального образования (приглашаются при необходимости).

2.10. Численный и персональный состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по школе-интернату.

На период аттестации учащихся приказом директора школы-интерната создается конфликтная комиссия для рассмотрения заявленных вопросов об объективности оценки знаний выпускников.

2.11. Результаты экзамена по профессионально-трудовому обучению оформляются протоколом, приложение 1.

2.12. Изделия, выполненные в ходе практических экзаменационных работ, хранятся 3 года, а протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

3. Подготовка к проведению экзамена

В целях подготовки к выпускному экзамену предусматривать:

3.1. На занятиях по профессионально-трудовому обучению в выпускном классе необходимо планировать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

3.2. Выполнение практических контрольных работ выпускниками (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

3.3. Ознакомление учителя трудового обучения экзаменуемых с содержанием билетов и оказание им помощи в составлении конспектов ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники.

3.4. Своевременную подготовку учителем трудового обучения материалов, инструментов, деталей, заготовок, необходимых для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

4.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

4.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

4.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию.

4.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

4.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 5), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

4.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по вопросам экзаменационных билетов или в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником, согласно решению педагогического совета.

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

5. Оценка результатов экзаменов

4.1. Итоговая оценка за экзамен по профессионально-трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу

4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".