

**Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида»
г. Карабаша.**

Принято решением педагогического совета МС(к)ОУ КШИ
Протокол № _____ от _____



**Положение
о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических и руководящих работников школы-интерната (далее – Положение) распространяется на деятельность всех педагогических работников школы-интерната, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.2. Положение утверждается на заседании Педагогического совета школы-интерната после обсуждения с педагогами, руководителями МО и творческих групп.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1. Основная функция рейтинга в школе-интернате – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива.

2.2. Цель – получение объективной информации о состоянии качества работы МО, творческих групп, педагогов.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Самооценка деятельности педагогов;

2.3.2. Самооценка деятельности школы-интерната с целью определения возможного рейтинга школы-интерната в образовательном пространстве Карабашского городского округа.

2.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

2.4.1. Открытости и прозрачности определения рейтинга;

2.4.2. Учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;

2.4.3. Повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:

3.1.1. Самооценки деятельности за определенный период времени;

3.1.2. Системы внутришкольного контроля.

3.2. Организационная структура, занимающаяся интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы-интерната, руководителей МО.

3.3. При определении рейтинга педагогов учитываются:

3.3.1. Результативность работы педагогов (R_n);

3.3.2. Результативность внеклассной работы (R_v);

3.3.3. Результативность методической деятельности педагога (R_m);

3.3.4. Исполнительская дисциплина (R_a).

4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников

4.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.2. Общая формула для определения рейтинга педагогов может быть представлена в следующем виде: $R(n) = R_n + R_v + R_m + R_a$.

4.3. Периодичность определения рейтинга педагогов школы-интерната – 4 раза в год (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть)